



## ПРИКАЗ

от 19.01.2026 № 22

г. Майкоп

### О проведении Республиканских педагогических чтений

В целях совершенствования методической, учебно-воспитательной работы, профессионального уровня педагогов, повышения качества образования и обмена педагогическим опытом в образовательных организациях Республики Адыгея

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Республиканские педагогические чтения «Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: от теории к практике» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» **27 марта 2026 года в 10:00** в очной форме.

2. Утвердить Положение о проведении Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: от теории к практике» (приложение № 1).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела науки, профессионального образования и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Адыгея М.А. Емзешеву.

Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 5008E8AEA87CCB9D2A1E4DBEB471061D  
Владелец Лебедев Евгений Константинович  
Действителен с 24.04.2025 по 18.07.2026

Е.К. Лебедев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Республиканских педагогических чтений**  
**«Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный**  
**процесс: от теории к практике»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: от теории к практике» (далее – Положение) определяет цели и задачи, направления и сроки реализации мероприятия в Республике Адыгея.

1.2. Республиканские педагогические чтения «Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: от теории к практике» (далее – Педагогические чтения) проводятся **27 марта 2026 года в 10:00** в очной форме.

1.3. Организаторами Педагогических чтений являются Министерство образования и науки Республики Адыгея и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»).

1.4. Подготовка и проведение Педагогических чтений осуществляется ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

**2. Цели и задачи Педагогических чтений**

2.1. Цели Педагогических чтений:

- выявление эффективных методологических подходов, позволяющих интегрировать традиционные ценности в учебные программы и воспитательные мероприятия;
- обмен передовым опытом педагогов, занимающихся внедрением традиций в учебный процесс.

2.2. Задачи Педагогических чтений:

- анализ состояния проблемы интеграции традиционных ценностей в образовании и выявление основных проблем и перспектив;
- обобщение опыта внедрения традиционной культуры и духовно-нравственных ориентиров в учебно-воспитательную деятельность;
- развитие профессиональных компетенций педагогов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса;
- формирование представлений о роли семьи, школы и общества в сохранении и передаче культурных традиций;

- организация дискуссий и обсуждений среди участников Педагогических чтений для выработки рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

### **3. Участники Педагогических чтений**

Участниками Педагогических чтений могут быть:

- руководители и педагоги различных типов образовательных организаций;
- руководители и специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальных методических служб;
- руководители и педагоги дополнительного образования детей и взрослых в области культуры, науки и спорта в Республике Адыгея;
- специалисты Министерства образования и науки Республики Адыгея, ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

### **4. Основные направления и формы работы**

4.1. Педагогические чтения проводятся по следующим направлениям:

- методы включения элементов традиционной культуры, духовно-нравственных ориентиров и исторического наследия в содержание учебных дисциплин (русская литература, история, обществознание и др.);
- историческая память народа и духовно-нравственное воспитание молодого поколения в условиях поликультурного пространства.

4.2. В рамках Педагогических чтений предусматривается работа тематических секций:

- Традиционные ценности в содержании учебных дисциплин;
- Формирование патриотизма и гражданской ответственности;
- Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве;
- Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм;
- От единства культур – к единству сердец: инклюзивное образование как основа гражданской идентичности в многонациональной Адыгее.

### **5. Проведение Педагогических чтений**

5.1. Форма проведения Педагогических чтений очная.

5.2. Программа Педагогических чтений формируется ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» и предусматривает:

- пленарное заседание;
- работу по секциям;
- подведение итогов;
- принятие резолюции.

5.3. Для участия в Педагогических чтениях необходимо **до 10 февраля 2026 года** (включительно) на адрес электронной почты [metod.apk@mail.ru](mailto:metod.apk@mail.ru) с темой письма «Педагогические чтения 2026» отправить:

- заполненную заявку участника(ов) (приложение № 1 к Положению);
- статью, оформленную в соответствии с требованиями, установленными разделом 7 настоящего Положения.

Полученные заявки регистрируются ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

Заявки, направленные позже установленного срока, не рассматриваются.

Телефон для справок: (8772) 52-30-94.

5.4. Участниками Педагогических чтений считаются:

- докладчики (указывают в заявке статус «докладчик» и тему доклада);
- слушатели (указывают в заявке статус «слушатель»).

5.5. В ходе работы секции участник представляет доклад, тематическое содержание которого соответствует обозначенным в разделе 4 настоящего Положения направлениям, и относится непосредственно к избранной участником секции. Доклад должен сопровождаться презентационным материалом, соответствующим следующим требованиям:

#### **Формат и разрешение**

- соотношение сторон: 16:9;
- разрешение слайдов: 1920×1080 (Full HD).

#### **Шрифты**

- стандартные: Arial, Calibri, Times New Roman и др.;
- безопасный выбор: Arial, Verdana, Tahoma, Georgia.

#### **Цвета и контраст**

- высокий контраст (тёмный на светлом предпочтительнее);
- запрет цветовых сочетаний текста, сложных для дальтоников (красный/зелёный, жёлтый/светло-серый на белом фоне, с осторожностью – красный на синем, синий на красном).

#### **Медиа и изображения**

- все изображения встроены в слайды, не предлагается переход по ссылке;
- качество изображений - не ниже 150 dpi;
- форматы изображений: JPEG, PNG (логотипы, прозрачный фон);
- видео встраивается в слайды в формате MP4 (H.264), не предлагается переход по ссылке.

#### **Анимации и переходы**

- анимации – только простые («появление», «затухание») при необходимости;
- запрет звуковых эффектов, если они не обязательны по сценарию выступления.

#### **Файл и совместимость**

- размер файла – менее 50 МБ (допускается больше, если файл проверен на устройстве);
- сохранение в .pptx (основной) и .pdf (резервный).

## **Тестирование**

- презентацию необходимо заблаговременно протестировать на оборудовании, подготовленном для проведения мероприятия, в полноэкранном режиме.

## **Резервные копии**

- разместить на разных носителях (флешка, диск);
- разместить в облаке (Яндекс.Диск и др.);
- рекомендуется распечатать мини-версию слайдов.

5.7. Регламент выступлений: 15-20 минут – на пленарном заседании, 5-7 минут – на секциях; предусматривается время для обсуждения докладов.

5.8. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» вправе отклонить статьи, не соответствующие целям и тематике Педагогических чтений, или предложить автору доработать статьи с учетом представленных замечаний. Отбор статей, заявленных для участия в Педагогических чтениях и направленных в установленные пунктом 5.3 настоящего Положения сроки, осуществляется **до 27 февраля 2026 года** (включительно).

5.9. Статьи, прошедшие отбор, включаются в программу Педагогических чтений с указанием ФИО автора(ов) и публикуются на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» за 10 рабочих дней до начала работы Педагогических чтений.

5.10. Анонсирование мероприятий Педагогических чтений и информация об их проведении по окончании размещается на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» в разделе «Педагогические чтения».

## **6. Организация и порядок проведения Педагогических чтений**

6.1. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» несет ответственность за организацию и проведение Педагогических чтений, осуществляет мероприятия по проведению Педагогических чтений и подведению итогов.

6.2. Состав модераторов секций определяется ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

6.3. Функции модераторов секций:

- участвуют в мероприятиях Педагогических чтений;
- приглашают докладчиков и слушателей для работы в секциях;
- возглавляют работу в секциях и несут персональную ответственность за организацию, проведение и качество работы секции;
- обеспечивают или осуществляют оперативную информационную и техническую поддержку участникам секций.

## **7. Требования к оформлению статей**

7.1. Представленный материал должен быть актуальным, ранее не опубликованным, соответствовать заявленной тематике и содержать личную позицию автора. Уникальность текста должна составлять не менее 60%.

7.2. Объем представляемых материалов должен составлять от 3 до 5 полных страниц формата А4, ориентация – книжная. Материалы должны быть представлены в следующем виде:

- в текстовом редакторе Word для Windows;
- шрифт: тип – Times New Roman, кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- междустрочный интервал – полуторный;
- поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- страницы не нумеруются.

В тексте допускаются таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты. Фотографии, рисунки, графические объекты – в формате \*.jpg. Список литературы в конце статьи (согласно требованиям действующего ГОСТа).

7.3. Порядок расположения (структура) текста:

- вверху по правому краю строчными буквами печатается ФИО автора, звание, должность, место работы;
- ниже, через одинарный интервал печатается название статьи прописными буквами, жирным шрифтом по центру;
- содержание статьи: введение (краткое обоснование актуальности выбранной темы, задачи и методы исследования), основная часть, заключение, список литературы, приложения.

7.4. Рукопись должна быть тщательно вычитана и представлена без опечаток или иной ошибочной информации. За стилистику и содержание публикуемых материалов ответственность несут авторы.

7.5. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

## **8. Подведение итогов Педагогических чтений**

8.1. Сборник публикаций по результатам Педагогических чтений выдается всем выступившим участникам, представившим работы на секциях, а также размещается на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» (в формате PDF).

8.2. Материалы презентаций, представленные участниками в ходе работы секций, будут размещены на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

8.2. Модераторы секций представляют краткую информацию о работе секций, выступивших участниках, рассмотренных вопросах, а также отзывы и предложения участников секций.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в Республиканских педагогических чтениях**  
**«Интеграция традиционных ценностей в учебно-**  
**воспитательный процесс: от теории к практике»**

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

Место работы, адрес места работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание, почетное звание (при наличии) \_\_\_\_\_

Стаж работы: общий \_\_\_\_\_, педагогический \_\_\_\_\_

E-mail (личный) \_\_\_\_\_

Телефон: (рабочий) \_\_\_\_\_, (мобильный) \_\_\_\_\_

Статус участника (нужное подчеркнуть): докладчик, слушатель

Тема доклада \_\_\_\_\_

Необходимые технические средства \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку своих персональных данных в порядке,  
установленном Федеральным законом от 27.06.2006 №152-ФЗ  
«О персональных данных» \_\_\_\_\_

(Подпись)

**Секция, на которой планируется выступление (нужное подчеркнуть)**

- Традиционные ценности в содержании учебных предметов;
- Формирование патриотизма и гражданской ответственности;
- Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве;
- Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм;
- От единства культур – к единству сердец: инклюзивное образование как основа гражданской идентичности в многонациональной Адыгее.

\_\_\_\_\_  
(Дата)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)