

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr@adygheya.gov.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ

Советскэр ур., 176, къ. Мыекъуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr@adygheya.gov.ru

ПРИКАЗ

от

19.01.2026

№ 22

г. Майкоп

О проведении Республиканских педагогических чтений

В целях совершенствования методической, учебно-воспитательной работы, профессионального уровня педагогов, повышения качества образования и обмена педагогическим опытом в образовательных организациях Республики Адыгея

приказываю:

1. Провести Республиканские педагогические чтения «Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: от теории к практике» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» **27 марта 2026 года в 10:00** в очной форме.

2. Утвердить Положение о проведении Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: от теории к практике» (приложение № 1).

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела науки, профессионального образования и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Адыгея М.А. Емзешеву.

Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 5008E8AEA87CCB9D2A1E4DBEB471061D
Владелец Лебедев Евгений Константинович
Действителен с 24.04.2025 по 18.07.2026

Е.К. Лебедев

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Республиканских педагогических чтений
«Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный
процесс: от теории к практике»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: от теории к практике» (далее – Положение) определяет цели и задачи, направления и сроки реализации мероприятия в Республике Адыгея.

1.2. Республиканские педагогические чтения «Интеграция традиционных ценностей в учебно-воспитательный процесс: от теории к практике» (далее – Педагогические чтения) проводятся **27 марта 2026 года в 10:00** в очной форме.

1.3. Организаторами Педагогических чтений являются Министерство образования и науки Республики Адыгея и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»).

1.4. Подготовка и проведение Педагогических чтений осуществляется ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

2. Цели и задачи Педагогических чтений

2.1. Цели Педагогических чтений:

- выявление эффективных методологических подходов, позволяющих интегрировать традиционные ценности в учебные программы и воспитательные мероприятия;
- обмен передовым опытом педагогов, занимающихся внедрением традиций в учебный процесс.

2.2. Задачи Педагогических чтений:

- анализ состояния проблемы интеграции традиционных ценностей в образовании и выявление основных проблем и перспектив;
- обобщение опыта внедрения традиционной культуры и духовно-нравственных ориентиров в учебно-воспитательную деятельность;
- развитие профессиональных компетенций педагогов, необходимых для эффективной организации образовательного процесса;
- формирование представлений о роли семьи, школы и общества в сохранении и передаче культурных традиций;

- организация дискуссий и обсуждений среди участников Педагогических чтений для выработки рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3. Участники Педагогических чтений

Участниками Педагогических чтений могут быть:

- руководители и педагоги различных типов образовательных организаций;
- руководители и специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальных методических служб;
- руководители и педагоги дополнительного образования детей и взрослых в области культуры, науки и спорта в Республике Адыгея;
- специалисты Министерства образования и науки Республики Адыгея, ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

4. Основные направления и формы работы

4.1. Педагогические чтения проводятся по следующим направлениям:

- методы включения элементов традиционной культуры, духовно-нравственных ориентиров и исторического наследия в содержание учебных дисциплин (русская литература, история, обществознание и др.);
- историческая память народа и духовно-нравственное воспитание молодого поколения в условиях поликультурного пространства.

4.2. В рамках Педагогических чтений предусматривается работа тематических секций:

- Традиционные ценности в содержании учебных дисциплин;
- Формирование патриотизма и гражданской ответственности;
- Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве;
- Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм;
- От единства культур – к единству сердец: инклюзивное образование как основа гражданской идентичности в многонациональной Адыгее.

5. Проведение Педагогических чтений

5.1. Форма проведения Педагогических чтений очная.

5.2. Программа Педагогических чтений формируется ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» и предусматривает:

- пленарное заседание;
- работу по секциям;
- подведение итогов;
- принятие резолюции.

5.3. Для участия в Педагогических чтениях необходимо **до 10 февраля 2026 года** (включительно) на адрес электронной почты metod.apk@mail.ru с темой письма «Педагогические чтения 2026» отправить:

- заполненную заявку участника(ов) (приложение № 1 к Положению);
- статью, оформленную в соответствии с требованиями, установленными разделом 7 настоящего Положения.

Полученные заявки регистрируются ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

Заявки, направленные позже установленного срока, не рассматриваются.

Телефон для справок: (8772) 52-30-94.

5.4. Участниками Педагогических чтений считаются:

- докладчики (указывают в заявке статус «докладчик» и тему доклада);
- слушатели (указывают в заявке статус «слушатель»).

5.5. В ходе работы секции участник представляет доклад, тематическое содержание которого соответствует обозначенным в разделе 4 настоящего Положения направлениям, и относится непосредственно к избранной участником секции. Доклад должен сопровождаться презентационным материалом, соответствующим следующим требованиям:

Формат и разрешение

- соотношение сторон: 16:9;
- разрешение слайдов: 1920×1080 (Full HD).

Шрифты

- стандартные: Arial, Calibri, Times New Roman и др.;
- безопасный выбор: Arial, Verdana, Tahoma, Georgia.

Цвета и контраст

- высокий контраст (тёмный на светлом предпочтительнее);
- запрет цветовых сочетаний текста, сложных для дальтоников (красный/зелёный, жёлтый/светло-серый на белом фоне, с осторожностью – красный на синем, синий на красном).

Медиа и изображения

- все изображения встроены в слайды, не предлагается переход по ссылке;
- качество изображений - не ниже 150 dpi;
- форматы изображений: JPEG, PNG (логотипы, прозрачный фон);
- видео встраивается в слайды в формате MP4 (H.264), не предлагается переход по ссылке.

Анимации и переходы

- анимации – только простые («появление», «затухание») при необходимости;
- запрет звуковых эффектов, если они не обязательны по сценарию выступления.

Файл и совместимость

- размер файла – менее 50 МБ (допускается больше, если файл проверен на устройстве);
- сохранение в .pptx (основной) и .pdf (резервный).

Тестирование

- презентацию необходимо заблаговременно протестировать на оборудовании, подготовленном для проведения мероприятия, в полноэкранном режиме.

Резервные копии

- разместить на разных носителях (флешка, диск);
- разместить в облаке (Яндекс.Диск и др.);
- рекомендуется распечатать мини-версию слайдов.

5.7. Регламент выступлений: 15-20 минут – на пленарном заседании, 5-7 минут – на секциях; предусматривается время для обсуждения докладов.

5.8. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» вправе отклонить статьи, не соответствующие целям и тематике Педагогических чтений, или предложить автору доработать статьи с учетом представленных замечаний. Отбор статей, заявленных для участия в Педагогических чтениях и направленных в установленные пунктом 5.3 настоящего Положения сроки, осуществляется **до 27 февраля 2026 года** (включительно).

5.9. Статьи, прошедшие отбор, включаются в программу Педагогических чтений с указанием ФИО автора(ов) и публикуются на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» за 10 рабочих дней до начала работы Педагогических чтений.

5.10. Анонсирование мероприятий Педагогических чтений и информация об их проведении по окончании размещается на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» в разделе «Педагогические чтения».

6. Организация и порядок проведения Педагогических чтений

6.1. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» несет ответственность за организацию и проведение Педагогических чтений, осуществляет мероприятия по проведению Педагогических чтений и подведению итогов.

6.2. Состав модераторов секций определяется ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

6.3. Функции модераторов секций:

- участвуют в мероприятиях Педагогических чтений;
- приглашают докладчиков и слушателей для работы в секциях;
- возглавляют работу в секциях и несут персональную ответственность за организацию, проведение и качество работы секции;
- обеспечивают или осуществляют оперативную информационную и техническую поддержку участникам секций.

7. Требования к оформлению статей

7.1. Представленный материал должен быть актуальным, ранее не опубликованным, соответствовать заявленной тематике и содержать личную позицию автора. Уникальность текста должна составлять не менее 60%.

7.2. Объем представляемых материалов должен составлять от 3 до 5 полных страниц формата А4, ориентация – книжная. Материалы должны быть представлены в следующем виде:

- в текстовом редакторе Word для Windows;
- шрифт: тип – Times New Roman, кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- страницы не нумеруются.

В тексте допускаются таблицы, рисунки, фотографии, графические объекты. Фотографии, рисунки, графические объекты – в формате *.jpg. Список литературы в конце статьи (согласно требованиям действующего ГОСТа).

7.3. Порядок расположения (структура) текста:

- вверху по правому краю строчными буквами печатается ФИО автора, звание, должность, место работы;
- ниже, через одинарный интервал печатается название статьи прописными буквами, жирным шрифтом по центру;
- содержание статьи: введение (краткое обоснование актуальности выбранной темы, задачи и методы исследования), основная часть, заключение, список литературы, приложения.

7.4. Рукопись должна быть тщательно вычитана и представлена без опечаток или иной ошибочной информации. За стилистику и содержание публикуемых материалов ответственность несут авторы.

7.5. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

8. Подведение итогов Педагогических чтений

8.1. Сборник публикаций по результатам Педагогических чтений выдается всем выступившим участникам, представившим работы на секциях, а также размещается на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» (в формате PDF).

8.2. Материалы презентаций, представленные участниками в ходе работы секций, будут размещены на официальном сайте ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева».

8.2. Модераторы секций представляют краткую информацию о работе секций, выступивших участниках, рассмотренных вопросах, а также отзывы и предложения участников секций.

ЗАЯВКА
на участие в Республиканских педагогических чтениях
«Интеграция традиционных ценностей в учебно-
воспитательный процесс: от теории к практике»

ФИО (полностью)

Место работы, адрес места работы

Должность

Ученая степень, ученое звание, почетное звание (при наличии)

Стаж работы: общий _____, педагогический _____

E-mail (личный) _____

Телефон: (рабочий) _____, (мобильный) _____

Статус участника (нужное подчеркнуть): докладчик, слушатель

Тема доклада

Необходимые технические средства

Даю согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.06.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»

(Подпись)

Секция, на которой планируется выступление (нужное подчеркнуть)

- Традиционные ценности в содержании учебных предметов;
- Формирование патриотизма и гражданской ответственности;
- Роль семьи в воспитании подрастающего поколения и в образовательном пространстве;
- Этнокультурные особенности региона и мультикультурализм;
- От единства культур – к единству сердец: инклюзивное образование как основа гражданской идентичности в многонациональной Адыгее.

(Дата)

(Подпись)